

УДК: 159.923

Корзун Ксения Андреевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Курский Государственный Университет»

e-mail: lkorzun@mail.ru

Научный руководитель: Репринцев Александр Валентинович, профессор, ФГБОУ ВО «Курский Государственный Университет»

e-mail: reprintsev@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕПАРАЦИИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ В СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКЕ

Аннотация. В статье рассмотрены современные проблемы семейной политики через призму сепаративных процессов подросткового возраста. Автор отмечает важность своевременности и законченности сепаративного процесса для формирования полноценной личности, приобретенные свойства которой в дальнейшем будут использоваться для самостоятельной социализации в обществе. Сложность современного этапа управления семейными отношениями заключается в присутствии мнимой сепарации, которая не позволяет личности прогрессивно развиваться и строить собственную траекторию жизненного пути. Нарушение алгоритмичности сепаративного процесса с учетом возрастной динамики является системным триггером внутрисемейных конфликтов, которые генерируют социальную напряженность и в последствии негативно сказываются на результатах семейной политики. В работе обосновывается актуальность сепарации как элемента становления личности и ее дальнейшей социализации, уточняются ключевые аспекты значимости сепарации в фокусе роста качества человеческого капитала, стабильности семейных отношений, независимости целеполагания в рамках жизненного пути, а также выделяются основные компоненты структурной модели сепарации от родителей,

включающей в себя конфликтный, эмоциональный, функциональный и аттитюдный элементы.

Ключевые слова: Социальная психология, семейная политика, личность, сепарация, человеческий капитал, психологическая зависимость, сепаративный процесс.

Ksenia Andreevna Korzun, master's student, Kursk State University

e-mail: lkorzun@mail.ru

MODERN PROBLEMS OF SEPARATION FROM PARENTS IN FAMILY POLICY

Annotation. The article examines modern problems of family policy through the prism of the separation processes of adolescence. The author notes the importance of the timeliness and completeness of the separation process for the formation of a full-fledged personality, the acquired properties of which will be used in the future for independent socialization in society. The complexity of the modern stage of managing family relationships lies in the presence of imaginary separation, which does not allow the individual to progressively develop and build his own trajectory in life. Violation of the algorithmic nature of the separation process, taking into account age dynamics, is a systemic trigger for intra-family conflicts, which generate social tension and subsequently negatively affect the results of family policy. The work substantiates the relevance of separation as an element of the formation of personality and its further socialization, clarifies the key aspects of the significance of separation in the focus of increasing the quality of human capital, the stability of family relationships, independence of goal setting within the life path, and also identifies the main components of the structural model of separation from parents, including itself conflict, emotional, functional and attitudinal elements.

Key words: separation, family policy, personality, human capital, psychological dependence, separation process.

Введение. Семейная политика является важнейшей частью государственной социально-экономической политики, которая оказывает значительное влияние на уровень демографического потенциала и на качество человеческого капитала. Результатом качественной семейной политики выступает формирование полноценных свойств личности. Понятие личности человека носит многогранный характер и является следствием влияния огромного количества факторов. Определяющее влияние на формирование личности оказывает процесс сепарации от родителей. Следствием многофункциональной сепарации от родителей выступает социализация личности в современном обществе и зарождение суверенного мнения по ключевым вопросам. Незавершенность данного процесса генерирует риски психологической деформации, которые приводят к изъясам в личностном психологическом пространстве, а в дальнейшем это провоцирует выпадение из социальной системы общества. Наиболее остро сепарация от родителей проявляется в подростковом возрасте, когда ребенок стремится максимально тиражировать свое восприятие действительности и увеличить степень независимости. В этот период необходимо найти максимально комфортный диапазон общения в формате «отцов и детей», который минимизирует вероятность наступления конфликтных ситуаций.

Цель работы заключается в исследовании особенностей и сущностных аспектов сепарации от родителей в контексте реализации семейной политики. Задачи работы включают в себя следующие положения:

- обосновать актуальность сепарации как элемента становления личности и ее дальнейшей социализации;
- уточнить ключевые аспекты значимости сепарации в фокусе роста качества человеческого капитала, стабильности семейных отношений, независимости целеполагания в рамках жизненного пути;

- выделить основные компоненты структурной модели сепарации от родителей, включающей в себя конфликтный, эмоциональный, функциональный и аттитюдный элементы.

Основная часть. Сущностная трактовка сепарации присутствует в материалах научных статей большого числа авторов, что обусловлено актуальностью данного вопроса в психологической исследовательской среде. Как отмечает Т.В. Левкова, сепарация представляет собой закономерный процесс выхода детей из-под различных форм проявления родительского влияния и обретения реальной самостоятельности [4, с.47]. На основе данного определения можно выделить следующие ключевые характеристики сепарации:

- носит закономерный характер, обусловленный возрастными изменениями в психике человека и вызванный естественной потребностью в самостоятельной деятельности. Отсутствие стремления к сепарации с учетом возрастной динамики является проявлением девиантного поведения и требует профессиональной психологической оценки;

- сепарация сопровождается поэтапным выходом личности из-под родительского влияния, которое имеет множество форм своего проявления от материальной до психологической зависимости. Для формирования устойчивых свойств личности процесс сепарации должен носить плавный характер, реализуемый путем постепенного отдаления от родительской опеки и предоставления большей свободы выбора;

- закономерным результатом сепарации должно стать обретение реальной самостоятельности личности. В указанном контексте важно сделать упор на реальности независимости, которая проявляется в полной свободе выбора и принятии суверенных решений. На практике в большинстве семей процесс сепарации носит незаконченный характер, и дети обладают формальной независимостью, но в реальности находятся под существенной опекой родителей. Незаконченность процесса сепарации приводит к деформации определенных личностных качеств и снижает интенсивность интеграции в современное общество.

Важность качественной психологической сепарации носит неоспоримый характер и имеет многовекторную значимость. По мнению П.А. Козинцева, законченность и своевременность сепарации является мощным фундаментом построения успешных отношений в паре и создания устойчивых семей, что крайне важно с позиции расширения демографического потенциала [3, с.117]. Самостоятельная личность формирует ответственное поведение в семье, что гарантирует определенный уровень стабильности. В тоже время незаконченная сепарация перетекает на новые семейные отношения, что в ряде случаев выступает триггером конфликтов и способствует разрушению семейной пары.

Процесс сепарации от родителей носит многокомпонентный характер. На основе обобщения материалов научной статьи В.Р. Манукян на рисунке 1 отразим основные компоненты структурной модели сепарации от родителей [5, с.133].



Рисунок 1 - Основные компоненты структурной модели сепарации от родителей

М.Р. Салпагаров фокусирует внимание на значимости законченной сепарации с точки зрения создания качественного человеческого капитала [6, с.285]. Опираясь на научную позицию данного автора, можно отметить, что человек, прошедший последовательно все этапы сепарации обладает набором важнейших личностных качеств, которые создают фундамент для его интеллектуального и профессионального развития в современной общественной среде.

На основе материалов статьи Е.А. Бобыкиной можно отметить важность сепарации с точки зрения разработки самостоятельного механизма целеполагания, который крайне важен для принятия независимых решений [1, с.5]. По мнению С.С. Железнякова, важное место в обеспечении качественного и последовательного процесса сепарации от родителей имеет информационная составляющая, которая должна стимулировать расширение потенциала личностной самостоятельности [2, с.100]. В этой связи общественное информационное пространство должно быть насыщено познавательным контентом, который будет актуален как для подростков, так и для родителей.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод о том, что сепарация от родителей выступает актуальным элементом формирования свойств личности, которые способствуют качественной социализации в обществе. С позиции семейной политики своевременное прохождение всех этапов сепарации от родителей является психологическим фундаментом формирования устойчивых семейных пар в дальнейшем. В данном случае личность обладает необходимым уровнем самостоятельности, который способствует принятию на себя релевантной ответственности в новых семейных отношениях. В подростковом возрасте наиболее ярко проявляются черты сепаратного поведения, которые в ряде случаев выступают триггерами семейных конфликтов, что требует профессионального психологического участия. К числу наиболее характерных элементов модели сепарации от родителей можно отнести: освобождение от чувств вины и тревоги по

отношению к родителям, уменьшение зависимости от субъективной родительской оценки своих поступков в формате одобрения/ неодобрения, зарождение и развитие собственных категорий, применяемых для оценки действительности, опора на имущественную и финансовую независимость, то есть на способность к самообеспеченности.

Список использованных источников

1. Бобыкина, Е.А. Психологическая сепарация от родителей как важный этап взросления / Е.А. Бобыкина, Т.В. Петренко // Центральный научный вестник. - 2019. - Т.4. - №9 (74). - С.5-6
2. Железняков, С.С. Реализация государственной информационной политики на муниципальном уровне / С.С. Железняков, Е.Ю. Подосинников, С.О. Новосельский // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. - 2016. - №7 (17). - С.96-106
3. Козинцева, П.А. Психологическая сепарация от родителей как фактор построения успешных отношений в паре / П.А. Козинцева, А.Г. Гранич, И.В. Григорьева, С.В. Феоктистова, Е.В. Приходько // Психолого-педагогический поиск. - 2023. - №3 (67). - С.113-122
4. Левкова, Т.В. Сепарация подростков от родителей: возможности и трудности / Т.В. Левкова // Живая психология. - 2023. - Т.10. - №4 (44). - С.46-52
5. Манукян, В.Р. Взросление молодежи: сепарация от родителей, субъективная зрелость и психологическое благополучие в возрасте 18-27 лет / В.Р. Манукян // Психологическая наука и образование. - 2022. - Т.27. - №3. - С.129-140
6. Салпагаров, М.Р. Эмпирические особенности психологической сепарации от родителей в период юности / М.Р. Салпагаров // Проблемы современного педагогического образования. - 2022. - №74-2. - С.283-286