

УДК 330

Сукманова Евгения Андреевна, студент, Юго-Западный государственный университет, г.Курск, Россия

e-mail: sea952009@mail.ru

Кабанов Виктор Алексеевич, доктор PhD; к.т.н., доцент, профессор, Юго-Западный государственный университет, г.Курск, Россия

e-mail: kva55@list.ru

## УНИВЕРСИТЕТЫ КАК ИНЖИНИРИНГОВЫЕ ЦЕНТРЫ

Рассмотрена роль университетов как центров пространства создания инноваций.

Ключевые слова: инновационное развитие, университетские центры.

Sukmanova Evgenia Andreevna, student, Southwest state university, Kursk, Russia

e-mail: sea952009@mail.ru

Kabanov Viktor Alekseevich, PhD, Cand.Tech.Sci., associate professor, professor

Southwest state university, Kursk, Russia

## UNIVERSITY AS A ENGINEERING CENTERS

Abstract. The role of universities as an important element of the innovative development of modern society, and as centers of innovation creation space is considered.

Key words: the role of universities in innovative development, university centers.

Образовательная и исследовательская миссии, исполняемые отдельными университетами еще с XIX века, получили дополнение в виде так называемой «третьей миссии» – инновационной. За университетскими моделями, описывающими университеты нового, или гибридного типа, со временем закрепилось название «предпринимательский университет». Стоит отметить, что на сегодняшний день существует целый ряд отдельных моделей и концепций построения предпринимательского университета.

Роль университетов в решении стоящих сегодня перед мировым сообществом вызовов, остается одной из важнейших. Университет является тем

местом, где может быть сформирована группа специалистов, способная решать нетривиальные задачи, ведь в ней могут быть собраны ученые из разных областей знаний, а новые результаты сегодня достигаются на стыке нескольких наук.

С конца 2000-х годов изменения в рамках весьма продолжительной реформы высшего образования. привели к появлению целого ряда новых университетских моделей, большая часть из которых ориентирована на формирование моделей инновационного развития в отечественных университетах [1]. Среди основных направлений развития высшего образования предусматривают: оптимизацию сети организаций образования, учитывающей особенности регионов, включающей глобально конкурентоспособные университеты; модернизацию структуры программ образования для обеспечения их гибкости и эффективности; модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям национального хозяйства и изменяющимся запросам населения; переход на эффективный контракт с преподавателями; интернационализация российского высшего образования и расширение экспорта российских образовательных услуг и др. Все эти изменения требуют от российского университета адаптации к новым условиям внешней среды [2].

В 2016 году начат новый проект Минобрнауки России «Вузы как центры пространства создания инноваций», рассчитанный до 2025 года. По проекту планируется создать 40 таких центров уже к декабрю 2017 года, а к завершению проекта их количество должно вырасти до 100 центров, а также создать еще не менее 60 инжиниринговых центров [3].

Университетские центры появятся на базе ведущих вузов, которые будут показывать успехи в международных рейтингах, независимо от того, к какому ведомству они относятся. На сегодняшний день уже 24 университета входят в престижный международный рейтинг QS, а в регионах создано 33 опорных вуза, которые получили дополнительное финансирование на развитие. Это, например, Волгоградский и Самарский государственные технические университеты, Сибирский государственный медицинский университет. Им помогут развиваться и дальше, открывая технопарки, инжиниринговые центры, новые лаборатории.

На базе центров будут выполняться заказы от предприятий и социальные проекты. И что важно: здесь появятся сетевые образовательные программы. Таким образом, в России выстраивается новая модель высшего образования: вместо множества отраслевых вузов, которые разобщены между собой, появятся крупные исследовательские центры с хорошей репутацией в мире и при этом ориентированные на развитие регионов со специальностями, прежде

всего, инженерного, медицинского, социально-экономического и педагогического профиля.

Магистратура должна стать проектно-ориентированной и нацеленной на технологическое предпринимательство. Всего таких новых программ в вузах должно быть подготовлено не меньше 400.

В отличие от нынешней вузовской системы, где курсы повышения квалификации разных специалистов скорее неприятная нагрузка, чем важная работа и способ заработка, в университетских центрах доля слушателей на этих курсах составит не менее 35 процентов от числа всех студентов. Это значит, что люди смогут быстрее переучиваться и получать нужную именно сегодня профессию или новые знания, что избавит многих от необходимости уезжать в поисках лучшей доли в столицы.

Должно быть изменено соотношение между наукой, технологиями и инновациями. На их базе должен сформироваться комплексный социальный институт «наука-технологии-инновации». При этом первостепенное значение приобретают междисциплинарные исследования, как подчеркивал В.В.Путин: «Нельзя откладывать решения, надо объединять интеллектуальные ресурсы и научную инфраструктуру, укреплять взаимодействие ученых на стыке отдельных дисциплин, где рождаются прорывные разработки и открытия». Российским инженерам и конструкторам нужно искать оригинальные решения задач технологического характера — чтобы в ближайшем будущем страна стала не потребителем, а глобальным поставщиком новых технологий.

Структура инновационного процесса - это инжиниринговая фабрика по преобразованию каждой изобретательской, новаторской идеи в пучок отношений между собственниками всего того, без чего она осталась бы на бумаге [4]. Эту собственность нельзя ни «придумать», ни склеить из разнородных соображений экспертов методами типа мозгового штурма: ничего не будет работать. Отношения собственности не вяжутся сами по себе. В каждом инновационном процессе и проекте должна быть сформирована команда, которая этот стандартный пучок отношений конструирует, вживляет в хозяйственный оборот и далее поддерживает на всем протяжении проекта, до момента извлечения сторонами конечной прибыли.

Объективно оценивать и принимать решения по их воплощению, профессионально решать инжиниринговые задачи является объективным системообразующим фактором междисциплинарной деятельности в прикладной инноватике. Миссией выпускников образовательной программы по направлению 27.00.05 «Инноватика» является системная интеграция субъектов функциональной и отраслевой специализаций инновационной деятельности.

По нашему мнению, в программе подготовки по образовательной программе «Инноватика» присутствует объективная системотехническая сила и видимость слабости, усматриваемая в том, что из подготовки «уходит объект, которым нужно управлять».

Комплексное владение отраслевой технической, правовой, финансовой и организационной спецификой процесса управления инновационным процессом подтверждает достижение инноватором высшего, квалификационного ТОП уровня - идеолога инновационных программ и портфелей проектов.

Таким образом, ожидаемая новая волна технологических изменений, приводящая к существенному увеличению производительности труда как в производственной, так и социальной сферах усиливает роль университетов как центров инноваций и человеческого капитала в развитии страны.

#### Список литературы

1. Новиков, Д.А. Модели и механизмы управления научными проектами в ВУЗах/ Д.А. Новиков, А.Л. Суханов //. – М.: Институт управления образованием РАО. – 2012. – №6. – С. 23 – 26.
2. Петропавлова, Г.П. Механизм организации эффективного функционирования университета в современных условиях / Л.В. Силакова // Научный журнал НИУ ИТМО. – 2015. – №1. – С. 220 – 227.
3. Вузы — центры инноваций / Т. Костылева/ [Электронный ресурс]: <http://d-russia.ru/pravitelstvo-utverdilo-pasport-vuzy-centry-innovacij-v-2018-g-nuzhno-sozdat-55-centrov-innovacionnogo-texnologicheskogo-i-socialnogo-razvitiya-regionov.html>
4. Девять ключей к глобальной экономике инноваций / С.Наумов, С.Чернышев [Электронный ресурс]: <http://expert.ru/2011/04/22/tajna-missii-skolkovo/>